



Informática y Tecnología	II Período		
Docente:	Nelly Sora	Grado	QUINTO
Blog de clase:	<a href="https://ciberneticosclass.wixsite.com/sedecinformatica">https://ciberneticosclass.wixsite.com/sedecinformatica</a>		
Objetivo:	Introducir a los estudiantes al mundo de los materiales y sus propiedades desde una perspectiva <b>STEAM</b> .		

### Título del cuento: "El Tesoro de los Materiales en Class Sede C"

En Class Sede C, un colegio lleno de misterios y descubrimientos, los estudiantes de tercer grado, liderados por la curiosa profe Nelly, encontraron un misterioso cofre en el patio de la escuela. Dentro del cofre, descubrieron una colección de objetos hechos de diferentes materiales: madera, metal, plástico y tela.



Emocionados por este hallazgo, los estudiantes decidieron investigar más a fondo. Utilizaron la ciencia para observar las propiedades de cada material: ¿Era duro o suave? ¿Pesado o ligero? ¿Brillante o opaco? Luego, emplearon la tecnología para buscar información sobre cómo se fabricaban estos materiales y para qué se utilizaban en la vida cotidiana. La ingeniería también jugó un papel importante cuando los estudiantes construyeron estructuras utilizando los diferentes materiales y observaron cómo se comportaban. Las matemáticas se integraron al calcular medidas y pesos de los materiales. Y finalmente, el arte se hizo presente cuando los estudiantes crearon hermosas obras utilizando los materiales encontrados en el cofre.

Al final, los estudiantes de Class Sede C aprendieron que cada material tiene propiedades únicas y que al conocerlas pueden crear, inventar y descubrir cosas increíbles.

#### Teniendo en cuenta el texto anterior responde en tu cuaderno.

1. ¿Qué materiales encontraron los estudiantes en el cofre misterioso y cuáles crees que son sus propiedades más importantes?
2. ¿Cómo podríamos utilizar la tecnología para aprender más sobre los diferentes materiales que nos rodean?
3. ¿Qué podríamos construir utilizando los materiales que encontraron en el cofre para resolver un problema en la escuela?
4. Matemáticas: Si tenemos una barra de metal de cierta longitud, ¿cómo podríamos medirla utilizando unidades de medida?
5. Artes: ¿Cómo podríamos usar los materiales que encontraron en el cofre para crear una obra de arte que represente la naturaleza o la vida en la escuela? Dibújalo en tu cuaderno; en clase haremos el diseño en un programa en el computador.